

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«05» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика**

Направление подготовки/специальность: 31.08.01 - Акушерство и гинекология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат медицинских наук, доцент Виноцкий Владимир Григорьевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.01 - Акушерство и гинекология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1043).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии «27» июня 2022 г. Протокол № 10

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание практики.....	10
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	28
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	28
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Производственная (клиническая) практика	4	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- диагностическая
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
  - диагностика неотложных состояний
  - диагностика беременности
  - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
  - оказание специализированной медицинской помощи
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- профилактическая
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- психолого-педагогическая

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- реабилитационная
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.01 - Акушерство и гинекология (ординатура).

Производственная (клиническая) практика предусмотрена на 2 курсе, 4 семестр.

Производственная (клиническая) практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам базовой части и вариативной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения производственной (клинической) практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Производственная (клиническая) практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-1 - Акушерство и гинекология, Анестезиология и реаниматология, Гинекология детского возраста, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Общественное здоровье и здравоохранение, Профилактическая медицина, Эндокринное бесплодие

ПК-2 - Акушерство и гинекология, Гинекология детского возраста, Профилактическая медицина

ПК-5 - Акушерство и гинекология, Анестезиология и реаниматология, Гинекология детского возраста, Дерматовенерология, Женская сексология и сексопатология, Инфекционные болезни, Клиническая биохимия, Основные методы исследования, Патология, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в женскую сексологию и сексопатологию", Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в инфекционные болезни", Эндокринное бесплодие, Эндоскопическая гинекология

ПК-6 - Акушерство и гинекология, Анестезиология и реаниматология, Гинекология детского возраста, Дерматовенерология, Симуляционный курс, Фармакология, Эндокринное бесплодие, Эндоскопическая гинекология

ПК-8 - Акушерство и гинекология, Гинекология детского возраста, Дерматовенерология, Медицинская реабилитация, Фармакология, Эндокринное бесплодие

ПК-9 - Акушерство и гинекология, Гинекология детского возраста, Женская сексология и сексопатология, Педагогика, Профилактическая медицина, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в женскую сексологию и сексопатологию"

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	<p>Знает и понимает:</p> <p>новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в акушерстве и гинекологии; методы планирования семьи; факторы, влияющие на рождаемость; влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние женской репродуктивной системы</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

	<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p> <p>Владеет:</p> <p>этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий за здоровыми и хроническими больными гинекологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья женщин; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях женской консультации; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; законодательство об охране труда женщин, в том числе беременных и кормящих матерей; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни; проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; определить порядок наблюдения за больными с различной гинекологической патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентки; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией гениталий; алгоритмом наблюдения за беременными в женской консультации</p>
ПК-5	<p>Готовность к определению у</p>	<p>Знает и понимает:</p>

	<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; законопроблем, связанных со здоровьем мерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах женских половых органов и при нормальном и осложненном течении беременности; последовательность объективного обследования беременных, рожениц, родильниц и больных с заболеваниями женских половых органов; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерскогинекологической практике</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p>Владеет:</p> <p>отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими поставить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методикой гинекологического и акушерского обследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма; методикой оценки методов исследования беременной и плода; определением состояния фетоплацентарного комплекса, проведением профилактики ФПН; методикой оценки анамнеза и особенностей течения беременности, оценки противопоказаний к сохранению беременности</p>
ПК-6	Готовность к ведению,	Знает и понимает:

<p>родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерскогинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>
--	--

		<p>организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; разработать план ведения беременности, родов при физиологически протекающей гестации у пациенток различного возраста; определить тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах; проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; проводить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; своевременно определить показания к операции кесарева сечения, оценить противопоказания; остановить профузное кровотечение во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде</p> <p>Владеет:</p> <p>отраслевыми стандартами объемов лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; системным подходом к анализу медицинской информации</p>
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; методы профилактики и лечения традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; порядок определения необходимого режима в послеродовом и послеоперационном периоде (после лапаротомических и лапароскопических вмешательств); механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гинекологических заболеваниях</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

		<p>определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, фитотерапии, гомеопатии, санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в после-операционном периоде; выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде</p>
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм женщины, плод; основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациенткам и их родственникам важность для женского организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациенткам (беременной женщине, гинекологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Владеет:</p> <p>принципами общения с пациентками и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении</p>

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 12 з.е. (432 часа), (8 недель).

3.2. Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>4 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	4	Опрос
2.	Закрепление и совершенствование умений, навыков и опыта профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога	424	Опрос; демонстрация практических навыков
3.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
	Всего	432	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- написание дневника практики, отчета по практике (с приложением характеристики ординатора-практиканта);
- описание курации больных, диагностических и лечебных мероприятий, дежурств в отделении (не менее двух дежурств в месяц).

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

#### **демонстрация практических навыков**

Типовые практические навыки:

1. Оценка тяжести состояния больного.
2. Определение показаний для госпитализации.
3. Назначение необходимых лекарственных средств.
4. Определение зрелости шейки матки и готовности организма к родам.
4. Бимануальное влагалищное, ректо-вагинальное исследование и интерпретация полученных данных.

#### **Опрос**

Типовые вопросы устного опроса:

- 1 Диспансерное наблюдение беременных.
- 2 Патронаж беременных и родильниц.
- 3 Обследование и лечение беременных и гинекологических больных.
- 4 Диспансеризация гинекологических больных, включая реабилитацию.
- 5 Установление медицинских показаний и направление на санаторно-курортное лечение беременных и женщин с гинекологическими заболеваниями.

#### **сдача дневника практики**

Дневник практики включает, с указанием соответствующей фактической датировки:

1. Описание курации больных.
2. Описание диагностических и лечебных мероприятий.
3. Описание дежурств в отделении.

#### **сдача отчета по практике**

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике (к отчету прилагается характеристика ординатора-практиканта).
3. Описание курации больных.
4. Описание диагностических и лечебных мероприятий.
5. Описание дежурств в отделении.

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта, курация больных, диагностические и лечебные мероприятия, дежурство в отделение оформляются согласно Положению о практике ординаторов, осваивающих образовательные программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура) в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-1	Отлично знает и понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в акушерстве и гинекологии; методы планирования семьи; факторы, влияющие на рождаемость; влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние женской репродуктивной системы. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Отлично владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

ПК-2	<p>Отлично знает и понимает организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в акушерско-гинекологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья женщин; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях женской консультации; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; законодательство об охране труда женщин, в том числе беременных и кормящих матерей; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни; проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; определить порядок наблюдения за больными с различной гинекологической патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентки; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Отлично владеет методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией гениталий; алгоритмом наблюдения за беременными в женской консультации.</p>
------	--

ПК-5	<p>Отлично знает и понимает содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах женских половых органов и при нормальном и осложненном течении беременности; последовательность объективного обследования беременных, рожениц, родильниц и больных с заболеваниями женских половых органов; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях. Отлично владеет отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими поставить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования; методикой гинекологического и акушерского обследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма; методикой оценки методов исследования беременной и плода; определением состояния фетоплацентарного комплекса, проведением профилактики ФПН; методикой оценки анамнеза и особенностей течения беременности, оценки противопоказаний к сохранению беременности.</p>
------	--

«ОТЛИЧНО»

ПК-6	<p>Отлично знает и понимает возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойносеptических осложнений в акушерских стационарах. Отлично умеет (способен продемонстрировать) организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; разработать план ведения беременности, родов при физиологически-протекающей гестации у пациенток различного возраста; определить тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах; проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; проводить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; своевременно определить показания к операции кесарева сечения, оценить противопоказания; остановить профузное кровотечение во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечноперешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в после17 родовом периоде. Отлично владеет отраслевыми стандартами объемов лечения в</p>
------	---

ПК-8	<p>Отлично знает и понимает основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; методы профилактики и лечения традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; порядок определения необходимого режима в послеродовом и послеоперационном периоде (после лапаротомических и лапароскопических вмешательств); механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гинекологических заболеваниях. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, фитотерапии, гомеопатии, санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях. Отлично владеет методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде; выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде. ПК-9 Отлично знает и понимает основные</p>
ПК-9	<p>Отлично знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм женщины, плод; основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациенткам и их родственникам важность для женского организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациенткам (беременной женщине, гинекологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Отлично владеет принципами общения с пациентками и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>

ПК-1	<p>Хорошо знает и понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в акушерстве и гинекологии; методы планирования семьи; факторы, влияющие на рождаемость; влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние женской репродуктивной системы. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Хорошо владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p>
ПК-2	<p>Хорошо знает и понимает организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в акушерскогинекологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья женщин; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях женской консультации; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; законодательство об охране труда женщин, в том числе беременных и кормящих матерей; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии 19 Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни; проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; определить порядок наблюдения за больными с различной гинекологической патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентки; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Хорошо владеет методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией гениталий; алгоритмом наблюдения за беременными в женской консультации</p>

ПК-5	<p>Хорошо знает и понимает содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах женских половых органов и при нормальном и осложненном течении беременности; последовательность объективного обследования беременных, рожениц, родильниц и больных с заболеваниями женских половых органов; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях. 20 Хорошо владеет отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими поставить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования; методикой гинекологического и акушерского обследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма; методикой оценки методов исследования беременной и плода; определением состояния фетоплацентарного комплекса, проведением профилактики ФПН; методикой оценки анамнеза и особенностей течения беременности, оценки противопоказаний к сохранению беременности.</p>
------	---

«хорошо»

ПК-6	<p>Хорошо знает и понимает возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойносептических осложнений в акушерских стационарах. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; разработать план ведения беременности, родов при физиологически-протекающей гестации у пациенток различного возраста; определить тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах; проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; проводить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; своевременно определить показания к операции кесарева сечения, оценить противопоказания; остановить профузное кровотечение во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечноперешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде. Хорошо владеет отраслевыми стандартами объемов лечения в</p>
------	--

ПК-8	<p>Хорошо знает и понимает основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению; эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; методы профилактики и лечения традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; порядок определения необходимого режима в послеродовом и послеоперационном периоде (после лапаротомических и лапароскопических вмешательств); механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гинекологических заболеваниях. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, фитотерапии, гомеопатии, санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях. Хорошо владеет методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде; выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.</p>
ПК-9	<p>Хорошо знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм женщины, плод; основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациенткам и их родственникам важность для женского организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациенткам (беременной женщине, гинекологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Хорошо владеет принципами общения с пациентками и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>

ПК-1	<p>Удовлетворительно знает и понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в акушерстве и гинекологии; методы планирования семьи; факторы, влияющие на рождаемость; влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; природные и медикосоциальные факторы среды, влияющие на состояние женской репродуктивной системы. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарнопросветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Удовлетворительно владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
ПК-2	<p>Удовлетворительно знает и понимает организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в акушерскогинекологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья женщин; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях женской консультации; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; законодательство об охране труда женщин, в том числе беременных и кормящих матерей; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни; проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; определить порядок наблюдения за больными с различной гинекологической патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентки; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Удовлетворительно владеет методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией гениталий; алгоритмом наблюдения за беременными в женской консультации.</p>

ПК-5	<p>Удовлетворительно знает и понимает содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинноследственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах женских половых органов и при нормальном и осложненном течении беременности; последовательность объективного обследования беременных, рожениц, родильниц и больных с заболеваниями женских половых органов; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомофизиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях. Удовлетворительно владеет отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими поставить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методикой гинекологического и акушерского обследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма; методикой оценки методов исследования беременной и плода; определением состояния фетоплацентарного комплекса, проведением профилактики ФПН; методикой оценки анамнеза и особенностей течения беременности, оценки противопоказаний к сохранению беременности.</p>
------	--

«удовлетворительно»

ПК-6

Удовлетворительно знает и понимает возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерскогинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерскогинекологической практике; основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторнополиклинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушерагинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; разработать план ведения беременности, родов при физиологически-протекающей гестации у пациенток различного возраста; определить тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах; проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; проводить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; своевременно определить показания к операции кесарева сечения, оценить противопоказания; остановить профузное кровотечение во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечноперешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.

ПК-8	<p>Удовлетворительно знает и понимает основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; методы профилактики и лечения традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; порядок определения необходимого режима в послеродовом и послеоперационном периоде (после лапаротомических и лапароскопических вмешательств); механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гинекологических заболеваниях. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, фитотерапии, гомеопатии, санаторнокурортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях. Удовлетворительно владеет методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде; выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.</p>
ПК-9	<p>Удовлетворительно знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм женщины, плод; основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснять пациенткам и их родственникам важность для женского организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснять пациенткам (беременной женщине, гинекологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Удовлетворительно владеет принципами общения с пациентками и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>

ПК-1	<p>Не знает и не понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в акушерстве и гинекологии; методы планирования семьи; факторы, влияющие на рождаемость; влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние женской репродуктивной системы. Не умеет (не способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Не владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
ПК-2	<p>Не знает и не понимает организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в акушерско-гинекологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья женщин; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях женской консультации; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; законодательство об охране труда женщин, в том числе беременных и кормящих матерей; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. Не умеет (не способен продемонстрировать) осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни; проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; определить порядок наблюдения за больными с различной гинекологической патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентки; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Не владеет методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией гениталий; алгоритмом наблюдения за беременными в женской консультации.</p>

ПК-5	<p>Не знает и не понимает содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах женских половых органов и при нормальном и осложненном течении беременности; последовательность объективного обследования беременных, рожениц, родильниц и больных с заболеваниями женских половых органов; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике. Не умеет (не способен продемонстрировать) анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях. Не владеет отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, 30 морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими поставить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования; методикой гинекологического и акушерского обследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма; методикой оценки методов исследования беременной и плода; определением состояния фетоплацентарного комплекса, проведением профилактики ФПН; методикой оценки анамнеза и особенностей течения беременности, оценки противопоказаний к сохранению беременности.</p>
------	--

«неудовлетворительно»	ПК-6	<p>Не знает и не понимает возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойносептических осложнений в акушерских стационарах. Не умеет (не способен продемонстрировать) организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторнополиклинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушерагинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; разработать план ведения беременности, родов при физиологически-протекающей гестации у пациенток различного возраста; определить тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах; проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; проводить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; своевременно определить показания к операции кесарева сечения, оценить противопоказания; остановить профузное кровотечение во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечноперешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде. Не владеет отраслевыми стандартами объемов лечения в акушерстве,</p>
-----------------------	------	---

ПК-8	<p>Не знает и не понимает основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению; эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; методы профилактики и лечения традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; порядок определения необходимого режима в послеродовом и послеоперационном периоде (после лапаротомических и лапароскопических вмешательств); механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гинекологических заболеваниях. Не умеет (не способен продемонстрировать) определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, фитотерапии, гомеопатии, санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях. Не владеет методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде; выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.</p>
ПК-9	<p>Не знает и не понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм женщины, плод; основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерскогинекологической практике. Не умеет (не способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациенткам и их родственникам важность для женского организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациенткам (беременной женщине, гинекологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Не владеет принципами общения с пациентками и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении</p>

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Гинекология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>
2. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
3. Айламазян Э.К. Неотложная помощь в акушерстве : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html>
4. Серов В.Н., Сухих Г.Т., Хилькевич Е. Схемы лечения. Акушерство и гинекология : справочник. - Москва: Литтерра, 2015. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html>
5. Маркина Н.Ю., Кислякова М.В. Ультразвуковая диагностика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433133.html>
6. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430965.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Неразвивающаяся беременность : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443798.html>
2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>
3. Венедиктова М.Г. Онкогинекология в практике гинеколога : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html>
4. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html>

## 6.3 Иные источники:

1. <https://elibrary.tsutmb.ru/> - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним производственной (клинической) практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.